

приложение к АООП НОО,  
приказ  
№ 60 от 30.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Вариант 6.3**

**2024-2025 учебный год**

## Учебный план начального общего образования Вариант 6.3.

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, вариант 6.3. (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФАООП НОО для обучающихся с НОДА и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023.

В связи с тем, что в 2024-2025 учебном году отсутствует 1 класс, учебный план рассчитан на подготовительный, 2, 3, 4 классы.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования в подготовительном классе составляет 33 недели, во 2–4-х классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план рассчитан на 5-ти дневную учебную неделю. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- в подготовительном классе – не более четырех уроков в день и один день в неделю пять уроков;
- во 2–4-х классах – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования ГБОУ АО ССКОШИ выделено:

- в подготовительном классе – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Начало занятий – 08.30 ч. Продолжительность урока составляет 40 минут. При распределении часов учтен ступенчатый режим в подготовительном классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов,

обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Предметная область «Физическая культура» в учебном плане представлена предметом «Адаптивная физическая культура», на реализацию которого в подготовительных – 4 классах отведено по 2 часа в неделю в каждом классе, третий час отведен на реализацию курса «Ритмика», направленного на развитие координации и культуры движения, общефизических качеств обучающихся, обогащение запаса двигательных навыков, развитие представления о пространстве и умения ориентироваться в нем, способности к самовыражению и творческому воплощению музыкально-двигательного образа.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА и с легкой умственной отсталостью, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- в подготовительном, 2-3 классах

- по 1 ч. добавлено на изучение предмета «Математика», что позволяет корректировать или формировать пространственные, плоскостные представления, сформировать элементарные математические представления, заложить основы счета.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и *внеурочная деятельность*, которая организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию обучающихся (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, адаптивно-спортивное).

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований). Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область включает занятия по программе коррекционной работы и коррекционные курсы: «Коррекция и развитие устной и письменной речи», «Навыки общения», «Психомоторика и развитие деятельности», «Двигательная коррекция». Коррекционно-развивающая область реализуется через систему фронтальных, групповых и индивидуальных занятий.

Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: занятия ЛФК, логопедические занятия и индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию когнитивных функций.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений. Наполняемость групп - 2-4 обучающихся. Продолжительность групповых занятий до 40 минут, индивидуальных - до 30 минут, занятий по ЛФК - до 40 минут.

Коррекция и компенсация двигательных расстройств обучающихся реализуется инструкторами ЛФК, учителями адаптивной физической культуры.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

**Учебный план начального общего образования (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		Подгот. В	2В	3В	4В	
<b>1. Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	<b>16</b>
	Чтение	4	4	4	4	<b>16</b>
	Речевая практика	1	1	1	1	<b>4</b>
Математика	Математика	5*	5*	5*	5*	<b>20</b>
Естествознание	Мир природы и человека	1	2	2	2	<b>7</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Рисование	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Труд (технология)	1	2	2	2	<b>8</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура (АФК)	2	2	2	2	<b>8</b>
	Ритмика	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности</b>						
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
курс	форма организации	ПВ	2В	3В	4В	всего часов
«Двигательная коррекция»	Групповые занятия	2	1,5	1,5	1,5	<b>6,5</b>
«Коррекция и развитие устной и письменной речи»,	Индивидуальные занятия логопеда	1,5	2	2	2	<b>7,5</b>
«Психомоторика и развитие деятельности»,	Индивидуальные занятия дефектолога	2	2	2	1,5	<b>7,5</b>
«Навыки общения»	Групповые занятия психолога		1	1		<b>2</b>
<b>Всего:</b>		<b>5,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>5</b>	<b>23,5</b>

\*-1ч добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений

**Учебный план начального общего образования (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		Подгот. В	2В	3В	4В	
<b>1. Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	132	136	136	136	<b>540</b>
	Чтение	132	136	136	136	<b>540</b>
	Речевая практика	33	34	34	34	<b>135</b>
Математика	Математика	165*	170*	170*	170*	<b>675</b>
Естествознание	Мир природы и человека	33	68	68	68	<b>237</b>
Искусство	Музыка	33	34	34	34	<b>135</b>
	Рисование	33	34	34	34	<b>135</b>

Технология	Труд (технология)	33	68	68	68	<b>237</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура (АФК)	66	68	68	68	<b>270</b>
	Адаптивная физическая культура. Ритмика	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Итого:</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
<b><i>Коррекционно-развивающая область</i></b>						
<b>курс</b>	<b>форма организации</b>	<b>Подгот В</b>	<b>2В</b>	<b>3В</b>	<b>4В</b>	<b>всего часов</b>
«Двигательная коррекция»	Групповые занятия	66	51	51	51	<b>219</b>
«Коррекция и развитие устной и письменной речи»,	Индивидуальные занятия логопеда	49,5	68	68	68	<b>253,5</b>
«Психомоторика и развитие деятельности»,	Индивидуальные занятия дефектолога	66	68	68	51	<b>253</b>
«Навыки общения»	Групповые занятия психолога	-	34	34	-	<b>68</b>
<b>Всего:</b>		<b>181,5</b>	<b>221</b>	<b>221</b>	<b>170</b>	<b>793,5</b>

#### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация организуется в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является годовая отметка, учитывающая результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

В подготовительном, 1 классах промежуточная аттестация по учебным предметам не проводится. При проведении психолого-педагогической диагностики выявляется уровень личностной динамики каждого обучающегося с целью корректировки дальнейшего образовательного маршрута.